

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 11 | 11 |
| Лекции (час) | 14 | 16 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 116 | 128 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 144 | 144 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 11 | 11 |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02
Социальная работа.

Автор Е.В. Зимина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение студентами особенностей и направлений организации практической социальной работы на региональном и муниципальном уровнях; практической деятельности различных социальных служб и учреждений в системе социальной защиты населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | З. знать особенности социальных явлений и процессов У. уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н. владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 16 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 116 | 128 |
| Всего часов | 144 | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы | 11 | 3 | 0 | 25 | | Тест № 1 |
| 2 | Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения | 11 | 3 | 0 | 25 | | |
| 3 | Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне | 11 | 4 | 0 | 26 | | Индивидуальное творческое задание |
| 4 | Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне | 11 | 3 | 0 | 26 | | Тест № 2 |
| 5 | Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях | 11 | 3 | 0 | 26 | | Тест № 3 |
| ИТОГО | | | 16 | | 128 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной | 11 | 2 | 2 | 23 | | Тест № 1 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| | сферы | | | | | | |
| 2 | Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения | 11 | 3 | 3 | 23 | | |
| 3 | Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне | 11 | 3 | 3 | 23 | | Индивидуальное творческое задание |
| 4 | Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне | 11 | 3 | 3 | 23 | | Тест № 2 |
| 5 | Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях | 11 | 3 | 3 | 24 | | Тест № 3 |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 116 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | Лекция 1. Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы | 1.1. Сектора и отрасли социальной сферы. Организационно-правовые формы социальных организаций. 1.2. Особенности взаимодействия государственных и негосударственных служб (НКО) в социальной сфере. 1.3. Территориальные органы в области социальной защиты, их структура и функции. 1.4. Система социальных служб, учреждений и организаций. 1.5. Учреждения социального обслуживания в системе социальных служб. |
| | Лекция 2. Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной | 2.1. Организационно-административные методы работы социальных служб. 2.2. Управленческие механизмы деятельности социальных служб. 2.3. Правовая и нормотворческая деятельность социальных служб. 2.4. Общие правила и порядок деятельности социальных служб. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | защиты населения | 2.5. Ресурсное, информационное и кадровое обеспечение социальных служб. |
| | Лекция 3. Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне | 3.1. Федеральное законодательство в области социальной защиты населения. 3.2. Региональное законодательство в области социальной защиты населения. 3.3. Комплекс целевых социальных программ, проектов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан. 3.4. Концепции и стратегии социального развития. 3.5. Нормативно-правовое обеспечение на уровне социальных служб. |
| | Лекция 4. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне | 4.1. Организация стационарных форм социального обслуживания. 4.2. Организация нестационарных форм социального обслуживания. 4.3. Организация полустационарных форм социального обслуживания. 4.4. Проблемы организации социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне. 4.5. Инновационные направления социального обслуживания населения. |
| | Лекция 5. Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях | 5.1. Опыт Иркутской области по организации и осуществлению социальной работы в регионе. 5.2. Опыт регионов России в области практической социальной работы с разными группами населения. 5.3. Опыт регионов России в области практической социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. 5.4. Направления реформирования и развития социальной работы и социального обслуживания населения на территориальном уровне. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 2 | Семинар 1-2. Особенности организационно-административной и управленческой работы региональных органов социальной защиты населения. Тест № 1 по темам 1-2 |
| 3 | Семинар 3-5. Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне. Индивидуальное творческое задание |
| 4 | Семинар 6. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне. Тест № 2 по теме 4 |
| 5 | Семинар 7-8. Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях. Тест № 3 по теме 5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1 | 1. Сеть организаций, осуществляющих социальную работу в различных отраслях и секторах социальной сферы | ОПК-2 | З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Тест № 1 | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью правильно решенный тест (5) |
| 2 | | ОПК-2 | З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Тест № 1 Тест № 1 а | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью правильно решенный тест (10) |
| 3 | | ОПК-2 | З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые | Тест № 1 Тест № 1 б | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|--|
| | | | проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | | правильно решенный тест (5) |
| 4 | | ОПК-2 | З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Тест № 1 Тест № 1 в | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла (каждый неправильный ответ - 0 баллов) + 1 балл за полностью правильно решенный тест (5) |
| 5 | 3. Нормативно-правовая основа организации социальной работы на региональном и местном уровне | ОПК-2 | З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных | Индивидуальное творческое задание Индивидуальное творческое задание 1 | Каждое правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов + 5 баллов за правильно выполненные три задания (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | теорий и концепций | | |
| 6 | | ОПК-2 | <p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | Индивидуальное творческое задание Индивидуальное творческое задание 2 | Каждое правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов + 5 баллов за правильно выполненные три задания (30) |
| 7 | 4. Организация социального обслуживания различных групп населения на территориальном уровне | ОПК-2 | <p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> | Тест № 2 Тест № 2 а | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (10) |
| 8 | | ОПК-2 | <p>З.знать особенности социальных явлений и процессов</p> <p>У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять</p> | Тест № 2 Тест № 2 б | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | | |
| 9 | | ОПК-2 | З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Тест № 2 Тест № 2 в | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (5) |
| 10 | 5. Межрегиональный опыт практической социальной работы на территориальном и организационном уровнях | ОПК-2 | З.знать особенности социальных явлений и процессов У.уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы Н.владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной | Тест № 3 | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, неправильный ответ - 0 баллов (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | информации, научных теорий и концепций | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Критерии оценки (до 20 баллов): правильный ответ - 2 балла. неправильный - 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Знание: знать особенности социальных явлений и процессов

1. Ведомственная целевая программа «Содействие в трудоустройстве незанятых инвалидов, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места в Иркутской области на 2014 – 2016 годы».
2. Ведомственная целевая программа «Содействие занятости населения Иркутской области на 2014-2016гг.»
3. Государственная программа «Социальная поддержка населения Иркутской области» на 2014-2018 годы
4. Государственная программа Иркутской области «Дети Приангарья» на 2014-2018 годы
5. Государственная программа Иркутской области «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» на 2014-2016 годы
6. Государственная программа Иркутской области «Социальное обслуживание населения» на 2014-2018 годы
7. Государственная программа Иркутской области «Старшее поколение» на 2014-2018 годы
8. Государственные (национальные) и региональные стандарты социальных услуг (ГОСТы, нормативы)
9. Департаменты и территориальные управления как структурные подразделения органов социальной защиты населения
10. Долгосрочная целевая программа Иркутской области «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Иркутской области на 2014–2018 гг.»
11. Инновационные технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания пожилых и инвалидов

12. Инновационные технологии социальной работы в учреждениях социального обслуживания семьи и детей
13. Информационное обеспечение деятельности региональных органов социальной защиты населения: проблемы и перспективы
14. Информационное обеспечение региональных органов социальной защиты населения
15. Кадровое обеспечение учреждений социального обслуживания и региональных органов социальной защиты населения
16. Классификация учреждений системы социального обслуживания, правила принятия и порядок обслуживания
17. Концепции и стратегии регионального социально-экономического развития
18. Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области: подчиненность, структура, функции
19. Научно-практические подходы к пониманию категории «социальная услуга», проблема неоднозначности ее трактовки
20. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование социальных служб
21. Нормативно-правовые основы социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов
22. Нормативно-правовые основы социальной защиты семьи и детей
23. Нормотворческая деятельность, правовая экспертиза и мониторинг законодательства в области социальной защиты населения
24. Общественные организации в социальной работе (НКО), их виды и роль
25. Основные функциональные отделения учреждений социального обслуживания населения
26. Особенности взаимодействия государственных и негосударственных социальных служб
27. Особенности и проблемы деятельности региональных социальных организаций в области поддержки инвалидов (семьи и детей, пожилых, мигрантов и других категорий граждан)
28. Особенности и проблемы осуществления социальной работы на региональном/местном уровне (с девиантными группами населения)
29. Особенности и проблемы осуществления социальной работы на региональном/местном уровне (с детьми-сиротами)
30. Особенности и проблемы осуществления социальной работы на региональном/местном уровне (с инвалидами)
31. Особенности и проблемы осуществления социальной работы на региональном/местном уровне (с пожилыми)
32. Особенности организационно-административной работы социальных служб, региональных органов социальной защиты населения
33. Особенности организационных методов работы в различных сферах жизнедеятельности (социальной защиты, пенитенциарной системы, здравоохранении, образовании, сельской местности и др.)
34. Проблема взаимодействия государственных и негосударственных социальных служб региона (государственно-частное партнерство)
35. Развитие некоммерческих организаций (НКО) в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
36. Развитие платных социальных услуг в условиях перехода на автономный режим хозяйствования учреждений социального обслуживания
37. Сектора и отрасли социальной сферы, виды входящих в них социальных служб
38. Социальное предпринимательство в области социального обслуживания
39. Социальные паспорта и карты, их значение в организации социальной защиты населения на территориальном уровне

40. Социальные службы, их особенности, виды по форме собственности и организационно-правовому статусу
41. Стратегическое социальное планирование и программирование в области социальной защиты населения на территориальном уровне
42. Учреждения социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в Иркутской области)
43. Учреждения социального обслуживания лиц девиантного поведения (в Иркутской области)
44. Учреждения социального обслуживания семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (в Иркутской области)
45. Финансовое обеспечение учреждений социального обслуживания и региональных органов социальной защиты населения
46. Частные коммерческие организации в системе социальных служб, их виды и роль в организации социальной работы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое задание оценивается 20 баллов. за оба задания - до 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Умение: уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы

Задача № 1. Дополните список нормативно-правовых актов в области социальной поддержки определенной группы населения

Задача № 2. Проанализируйте содержание государственных ведомственных социальных программ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение ситуации по форме. Оценивается до 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Навык: владеть навыками выработки путей решения социально-значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Задание № 1. Решите ситуацию по правовому регулированию социальной защиты населения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 39.04.02 Социальная
работа
Профиль - Экономика, право,
организация и управление в социальной

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

работе
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Нормативно-правовое
обеспечение социальной защиты
населения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Дополните список нормативно-правовых актов в области социальной поддержки определенной группы населения (40 баллов).
3. Решите ситуацию по правовому регулированию социальной защиты населения (40 баллов).

Составитель _____ Е.В. Зими́на

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ткаченко В. С. Владимир Сергеевич Организационно-административная работа в системе социальных служб. учеб. пособие/ В. С. Ткаченко.- М.: Наука Спектр, 2010.-263 с.
2. [Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Ш. Гузаиров, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>](#)
3. [Дубенский Ю.П. Управление социальной работой \[Электронный ресурс\]: курс лекций/ Дубенский Ю.П., Сергиенко Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59668.html>](#)
4. [Экономика и управление социальной сферой региона \[Электронный ресурс\] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66131.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. учеб. [для вузов]. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец.- М.: Экономика, 2011.-604 с.
2. Фирсов М. В. Технология социальной работы. учеб. пособие для вузов/ М. В. Фирсов.- М.: Академический проект, 2007.-428 с.
3. Кононова Л. И., Холостова Е. И. Технология социальной работы. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ.- М.: Юрайт, 2011.-503 с.
4. [Инновационное развитие отраслей социальной сферы \[Электронный ресурс\] / С.А. Шавель \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2017. — 348 с. — 978-985-08-2184-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74070.html>](#)
5. [Луговая О.М. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе \[Электронный ресурс\]: практикум/ Луговая О.М., Черникова И.В.— Электрон. текстовые](#)

данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 114 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66097.html>

6. Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс]/ Манько Ю.В., Оганян К.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2008.— 275 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27076.html>

7. Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чуркина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 42 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий